

**Formål: At tilstræbe vi har en skole der er god at være og lære i.
Mobning er et fælles anliggende**

**Skolens ansvar:**

- Der er forebyggende og akutte tiltag, samt løbende status
- De voksne reagerer omgående med veltilrettelagt indsats mod mobning
- At vi passer på hinanden og handler konstruktivt i konfliktsituationer
- At etablere forebyggende strukturer, som mindsker antallet af akutte situationer
- At tage hånd om skolens fysiske rammer og æstetik
- At der sættes hurtigt ind, hvis det enkelte barn eller den enkelte medarbejder ikke trives
- At alle kender skolens trivselspolitik og deltager aktivt i arbejdet

**Forældrenes ansvar:**

- At forældrene er de daglige forbilleder gennem hele skolegangen.
- At som forebyggelsen mod mobning, der i hjemmet tales pænt om skolen, klassekammeraterne og andre forældre i børnenes påhør.
- At lære børnene de gode vaner, ved selv at vise med sprog, ord og handling, hvordan rummeligheden og tolerancen udspiller sig i fællesskaber.
- At forklare sine børn, at mobning aldrig tolereres.
- At hjælpe med at skabe rammerne for at børnene lærer at drage omsorg for alle i fællesskabet. Fødselsdagsaftaler, madgrupper og andre fælles aktiviteter er med til at skabe og bevare et fællesskab i elevgruppen.
- At hjemmet støtter op omkring elevernes sociale relationer i skolen.
- At kontakte klasse/kontaktlæreren, hvis man har mistanke om, at ens eget barn eller andre børn bliver mobbet eller mobber andre. Det er vigtigt, at forældrene forholder sig til situationen på en konstruktiv måde.

**Elevernes ansvar:**

- At tage aktiv del i klassefællesskabet
- At passe på hinanden

Princippets Mål:

- At alle trives og ingen bliver mobbet
- At eleverne oplever, at de bliver hørt og taget alvorligt
- At eleverne oplever, at de hører til i fællesskabet
- At vi har en god omgangstone
- At forældresamarbejdet udmøntes i konstruktiv dialog og tidlig information om udfordringer i klassen/på holdet og på årgangen/skolen