

SE MIG! ...jeg er på vej

En god skolestart

Hørby-Dybvad skole



En god skolestart

Et barn og et samarbejde, der vokser i fællesskab

FREDERIKSHAVN KOMMUNE



Kære forældre!

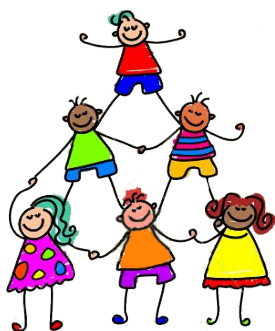
Det er en stor dag for alle børn, når de skal starte i skole – de er spændte på, hvad der skal ske, og I forældre er naturligt nok det samme.

Med denne folder vil vi forsøge at give jer en række informationer om vores skoledag. Dertil kan I læse vores bud på, hvordan vi sammen kan medvirke til, at overgangen fra børnehave til skole bliver en positiv oplevelse.

Nogle af temaerne i denne pjece vil I kunne genkende fra arbejdet med dialogprofilen i dagplejen og børnehaven, og vi håber dermed at skabe et afsæt for et forældresamarbejde, der vil vokse og bidrage til en tryk skolestart.

Vi betragter forskellighed som en styrke – og på Nordstjerneskolens glæder vi os derfor til at byde ALLE børn og forældre velkommen i skole...

God læselyst!



Indhold:

Kære forældre	2
Skolens børnesyn.....	3
Den gode skoledags struktur.....	4
Forældresamarbejde	5
Fra børnehave til skole	5
Forventninger	6
Vores SFO	7
På gensyn på Hørby-Dybvad skole	8

Skolens børnesyn

Som skole vil vi gerne skabe de bedste forudsætninger hos det enkelte barn for at kunne indgå i både nuværende og fremtidige fællesskaber. Vi ønsker at give vores elever en mere overskuelig, rolig og tryk opstart i deres skoleliv ved at have faste rammer og kendt struktur. Til at underbygge det har vi et værdigrundlag:

Børn og unge gør det godt

Under de omstændigheder og rammer de er i

Ses:

Fordi vi udvikler os når vi bliver set
Fordi ingen kan alt, alle kan noget, sammen kan vi det meste
Fordi det er grundlag for læring og trivsel

Høres:

Fordi alle har et vigtigt bidrag til fællesskabet
Fordi det er vigtigt for alle at blive set og hørt
Fordi vores forskelligheder er vores styrke

Forstås:

Fordi det er grundlag for vores muligheder og valg
Fordi vi derved anerkender hinanden
Fordi vi sætter den enkelte og fællesskabet i centrum

Inddrages:

Fordi vi alle er vigtige i fællesskabet
Fordi vi vil hinanden
Fordi det danner grundlaget for skoleglæde

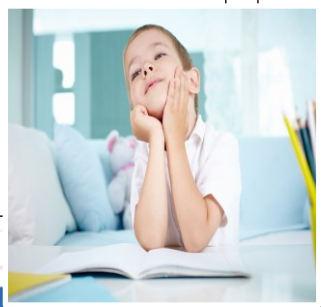


Den gode skoledags struktur

Skoleskemaet tilrettelægges, så der opleves overskuelighed og struktur i hverdagen; bl.a. planlægges dagligdagen så der arbejdes i moduler med få lærer-/pædagogskift. Både i klassen og i pauserne vil vi have fokus på, hvor det enkelte barn er lige nu, og hvor det skal hen både fagligt og socialt. Derved støtter vi op om det enkelte barn mest muligt.

Der undervises i 45 minutter, for at give mulighed for fordybelse og samtidig mulighed for at lave forskellige faglige værksteder inden for faget/emnet, der arbejdes med. Vi kan på denne måde undervisningsdifferentiere, udfordre og imødekomme eleverne optimalt. Vores undervisning tager afsæt i det enkelte barns læringsbehov og forudsætninger. Vi arbejder kontinuerligt med børnenes trivsel, deres selvsikkerhed og selvværd og på at give dem størst mulig tryghed i deres sociale og faglige udvikling.

Planlægningen af vores undervisning giver mulighed for at anvende personalets kompetencer og ressourcer fleksibelt, med det formål at optimere børnenes trivsel og læringsudbytte.



Vi lægger vægt på, at den gode skoledag er kendetegnet ved følgende:

- Den har en klar struktur med tydelige forventninger, og er varieret med hensyn til metoder og måder at arbejde på.
- Den bygger på et fundament, hvor gode relationer, gensidig tillid og tryghed, samt dialog giver grobund for læring.
- Der tages højde for, at børn har forskellige måder at lære på, så undervisningen veksler mellem disse - og lægger op til, at eleven reflekterer over sin egen læring.
- Undervisningen finder sted i et godt visuelt, aktivt læringsmiljø og tager højde for indlagt fysisk aktivitet og ydre rammer.



Forældresamarbejde

Én af de vigtigste forudsætninger for et godt skoleliv er et godt samarbejde mellem forældrene og skolens medarbejdere.

Forældrenes første møde med skolen vil typisk være igennem denne folder og en invitation til et informationsmøde omkring skolestart. På dette møde hører I meget mere om skoledagens struktur, kontaktpersoner, indhold og mål for Undervisningen, digital kommunikation, forældreråd m.v.

Desuden vil I få information om, hvordan skolen og børnehaverne har arbejdet sammen om jeres barn – og naturligvis hvordan det gode samarbejde kommer til at fortsætte fremover mellem elever, forældre, lærere, pædagoger og ledelse.

Fra børnehave til skole

I løbet af tiden i børnehaven har I som forældre stiftet bekendtskab med dialogprofilen, herunder lærings-hjulet. Dette værktøj bruges som udgangspunkt for drøftelse af barnets udvikling og trivsel – og skal bl.a. belyse, hvad både forældre og børnehave kan bidrage med for at give barnet et godt og udviklende børneliv.

Vi tager også værktøjet i brug når medarbejdere i skolen og i børnehaven etablerer et tæt samarbejde før barnet skal begynde på skolelivet – bl.a. ved gensidige besøg og dialogmøder om det enkelte barn og den samlede børnegruppe, der skal starte.

I fællesskab har alle området's pædagogiske medarbejdere udarbejdet en detaljeret plan for de vigtige overgange i hele forløbet.

Når skolen og børnehaven arbejder sammen om dialogprofilen for jeres barn, drøfter vi:

Sociale kompetencer - som for eksempel at indgå i fællesskaber, samarbejde, accept og tolerance over for andre, søge fælles løsninger og indgå kompromis

Sproglig udvikling – som for eksempel at tilegne sig verden via sproget, at bruge sproglige redskaber, koncentration, opmærksomhed og hukommelse

Kulturelle udtryk og værdier – som for eksempel at deltage i rolle- og regellege, spørge og reflektere over livet, forholde sig til og skelne mellem godt og ondt

Alsidig personlig udvikling – som for eksempel at have selvværd og selvtillid, at blive nysgerrig og eksperimentere, have mod på udfordringer og søge anerkendelse

Krop og bevægelse – som for eksempel at være selvhjulpne og kropsbevidste, at mestre koordinering, bearbejde og "gemme" sansindtryk og udvikle erfaringer igennem disse

Natur og naturfænomener – som for eksempel at mærke de skiftende årstider, opleve naturen og dens cyklus, afprøve og udvide grænser for aktivitet, undersøge og spørge ind til naturen, fordybelse og detaljer

Forventninger

Det er vores største håb, at vi får et åbent, ærligt og loyalt samarbejde om alle børn i skolen. Børnenes trivsel og læring er vores fælles ansvar – og derfor fortjener de aktive og ansvarlige voksne omkring sig i dette arbejde.

Som skole forventer vi naturligvis, at I som forældre tager kontakt til os hvis der eks. sker ændringer, som kan have betydning for jeres barns skoledag, eller hvis I har noget, som bekymrer jer, eller spørgsmål til skoledagen.

Desuden forventer vi, at man som forældre:

- ✓ *Bakker op om arrangementer og aktiviteter i skolen, samt engagerer sig i barnets/holdets sociale liv*
- ✓ *Viser interesse for skolelivet, herunder at hjælpe med at pakke skoletasken og indføre gode vaner omkring lektier m.v.*
- ✓ *Tjekker AULA og i det hele taget holder sig orienteret om skolens hverdag*

Til gengæld kan I forvente, at skolen:

- ✓ *Anerkender, respekterer og viser interesse for jeres barns læring og sociale trivsel*
- ✓ *Er fagligt velfunderede, gør de forskellige aktiviteter mål tydelige og forståelige, samt foretager løbende evaluering*
- ✓ *Søger at skabe et velfungerende fællesskab, der prioriterer samarbejde højt.*
- ✓ *Sørger for at undervisning læner sig op ad de **tre nationale mål** om, at Folkeskolen skal:*
 - *Udfordre alle elever, så alle bliver så dygtige, som de kan.*
 - *Mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.*
 - *Øge trivslen for eleverne.*



Vores SFO

I vores SFO arbejder vi med trivsel i børnefællesskaber, kreativitet, leg, fysiske udfoldelser og medbestemmelse.

Vi har det sjovt, hyggeligt og rart med hinanden, fordi vi accepterer og respekterer hinanden og vores forskelligheder.

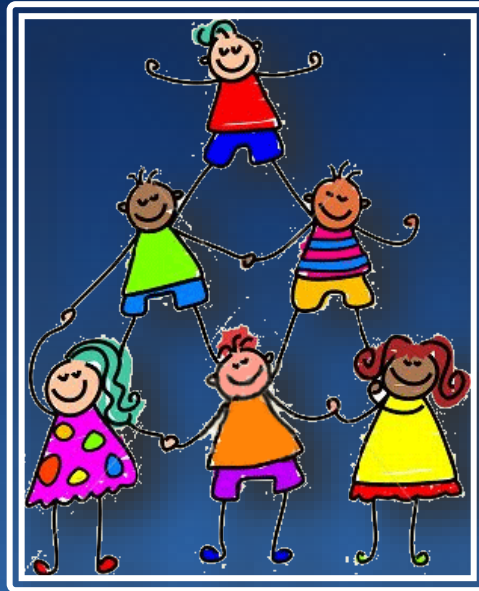
Vi tilrettelægger hver dag forskellige og spændende aktiviteter for børnene, samtidig med at vi også giver plads til børnenes egen udvikling gennem fri leg.

I SFO er der rum til at børnene kan bearbejde de indtryk og den læring, de har fået i løbet af dagen i skolen. SFO'en er et vigtigt sted, hvor børnene i samspil med de voksne øver sig i at indgå i forskellige sociale relationer og selv at håndtere mindre konflikter.

Vi tager udgangspunkt i verden omkring os og inddrager begivenheder som jul, fastelavn, påske og halloween med aktiviteter og pædagogiske forløb, der knytter sig dertil.

Vi værdsætter et tæt samarbejde med forældrene og anerkender den værdi der kan være i, at forældrene har deres daglige gang i vores SFO. Det er vigtigt for os, at vi lærer hinanden at kende så vi får et godt samarbejde omkring jeres børn.

- Åbningstiden er mandag til torsdag 6.30- 16.30. Fredag 6.30-16.00.
- Har I brug for udvidet pasning i tidsrummet 6.00-6.30 og 16.30-17.00, kan vi løse dette. Henvend jer hos personalet i forhold til at skulle ansøge om dette.
- SFO'en sender de børn, der er tilmeldt morgenpasning i skole.
- Det ringer ind kl. 8.10. Skolen har tilsyn fra kl.8.00, hvis I har brug for morgenpasning inden kl.8.00, skal I benytte SFO'en.
- Når det ringer ud efter sidste time, samt når I går hjem om eftermiddagen, er det vigtigt at barnet får krydset sig ud og får sagt farvel til en voksen, da det giver tryghed både for forældre og personale.
- Har I beskeder skal det skrives i Tabulex. I nødsituationer kan der ringes på tlf.41 14 21 34.
- I garderoben er det vigtigt, at I har skiftetøj, regntøj og gummi-støvler, mm., til hvis barnet har et uheld eller bliver våd. Er der ikke skiftetøj, bliver vi nødt til at ringe efter jer, så I kan komme med skiftetøj til jeres barn.




På gensyn på Hørby-Dybvad skole!

Vi glæder os til at se jer på skoleafdelingen Hørby, hvor såvel medarbejdere som ledelse står klar til at svare på de spørgsmål, som I måtte have i forbindelse med jeres barns skolestart.

I er naturligvis også velkomne til at spørge personalet i børnehaven – vi arbejder sammen om overgangen mellem børnehave og skole.

Kontaktoplysninger og andre informationer kan desuden findes på skolens hjemmeside:

 [Hørby-Dybvad Skole \(aula.dk\)](http://hørby-dybvad-skole.aula.dk)

Velkommen i skole

Gitte Kiilerich

Skoleleder, Hørby-Dybvad skole

gikj@frederikshavn.dk

9845 8325

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

