

Formål: Rammesætte hvilke kriterier skolen skal anvende ved klassedannelse samt ved classesammenlægninger



Skolens ansvar:

- Skolens ledelse afsætter ressourcer til initiativer, der kan fremme trivslen og læringsmiljøet i den nye klasse og følger i øvrigt sammenlægningen tæt
- At have åbenhed, samarbejde og dialog med hjemmene
- At have fokus på medansvaret hele vejen rundt for derved at få classesammenlægningen til at lykkes bedst muligt.



Forældrenes ansvar:

- At være en aktiv del og tage medansvar i at få klassedannelse/classesammenlægning til at lykkes
- At arrangere og støtte op om trivselsskabende tiltag
- At viderebringe eventuelle bekymringer / frustrationer til lærer først, herefter kan ledelsen inddrages
- At støtte op og hjælpe sit barn ved at tale positivt om klassedannelse/sammenlægning



Elevernes ansvar:

- At tage aktiv del i fællesskabet og i det nye klassefællesskab
- At acceptere hinanden og hinandens forskelligheder
- At udvise respekt for andre børn og voksne

Princippets Mål:

Det kan af pædagogiske eller ressourcemæssige (økonomiske) grunde vise sig nødvendigt at foretage classesammenlægninger -og delinger. I disse tilfælde er det overordnede mål at skabe klasser, der fungerer godt, og som giver de bedste betingelser for elevernes læring og trivsel.