

Formål: Definition af inklusion og hvilke rammer vi sætter op på vores**Skolens ansvar:**

- At inddrage eleverne så meget som muligt i det inkluderende arbejde på skolen og i klasserne.
- At udbyde en varieret undervisning, som tilgodeser børn med forskellige behov og læringsstile og anerkender forskelligheder som en værdi for klassens fællesskab.
- At alle forældrene er tydeligt informeret om, hvem de skal kontakte med spørgsmål, bekymringer eller ønsker – og hvordan dette kan gøres.
- At forældre til børn med særlige behov vejledes eller henvises til vejledning om støtte til deres børns skolegang.
- At inddrage forældre til børn med særlige behov som en ressource for deres barns skolegang, blandt andet gennem inddragelse af deres viden om barnet.

**Forældrenes ansvar:**

- At bakke op om skolens værdigrundlag, ordensregler og antimobbe strategi og støtter deres børn i at gøre det samme.
- At tale anerkendende og konstruktivt om skolens personale, elever og andre forældre i deres børns påhør. I tilfælde af problemer eller bekymringer, for eksempel i forhold til inklusion, kommunikerer forældrene med klasselæreren, andre involverede lærere, skolens leder eller skolebestyrelsen i denne rækkefølge.
- At kommunikere åbent og konstruktivt med de andre forældre, så der skabes et miljø, hvor det er muligt at fortælle om sit eget barns problemer eller sine bekymringer vedrørende andre børn i klassen.
- At bidrage til at rygte om andre forældre, elever eller personale ikke viderebringes.

**Elevernes ansvar:**

- At tage aktiv del i klassefællesskabet
- At passe på andre

Princippets Mål:

- Alle elever, der går på skolen, har mulighed for at deltage aktivt i undervisningen.
- Alle elever, der går på skolen, trives og føler sig som en vigtig del af fællesskabet.
- Alle elever, uanset forudsætninger, udfordres fagligt og bliver så dygtige, som de kan.