

Formål: At skabe et trivselsfremmende og fagligt udviklende miljø for personalet

**Skolens ansvar:**

-Skolens ledelse formidler princippet til medarbejdere, forældre og elever
Skoleledelsen er i løbende dialog med tillidsrepræsentanter for det pædagogiske personale omkring efterlevelse af princippet.

**Skolebestyrelsen fører tilsyn på flg. måde:**

-I forlængelse af evaluering af fagfordelingsprocessen i skolens MED udvalg gives en status ved et efterfølgende SB-møde.

**Mål (Hvad er sket når vi er i land med princippet?)**

-Det pædagogiske personale organiseres i årgangsteams med råderum for det enkelte team til at planlægge undervisningen.

-Der skal ved enhver ny arbejdsfordeling tages hensyn til den enkelte klasses faglige, sociale og pædagogiske behov for kontinuitet.

-I den fagopdelte undervisning tilstræbes en høj grad af faglig kompetence, ved at undervisningen varetages af pædagogisk personale (primært læreruddannede) med undervisningskompetence eller tilsvarende kompetence i faget. I forhold til graden af kompetencedækning afvejes dette i forhold til den enkelte klasses behov for at have så få voksne tilknyttet som muligt.

- Det tilstræbes højt kvalificeret varetagelse af opgaver, der ligger ud over den fagopdelte undervisning (fx vejlederfunktioner, undervisning af ordblinde og dansk som andetsprog), ved at disse opgaver varetages af pædagogisk personale med særlige kompetencer inden for det pågældende område.

-Det tilstræbes at medarbejderteams sammensættes ud fra, hvad der er pædagogisk bedst for klassen og siden ud fra mangfoldighed med hensyn til eksempelvis anciennitet, alder, etnicitet og køn.

De formelle rammer: Princippet ligger i forlængelse af såvel skolens værdiregelsæt og skolens øvrige principper som af kommunens mål og rammer samt Folkeskoleloven.

Princippets Mål:

- At skabe et sammenhængende og mangfoldigt læringsmiljø som ramme for elevernes trivsel, tilegnelse af kundskaber og færdigheder samt alsidige personlige udvikling