

Skolebestyrelseskursus

Efterår 2023

FREDERIKSHAVN KOMMUNE



1

Indhold

1. Velkomst og rammesætning
2. Formål med kurset
3. Det politiske og administrative hierarki
4. Arbejdet i skolebestyrelsen
 - mål og rammer
 - opgaver
 - tilsyn
5. Principper
6. Indflydelse
7. Spørgsmål
8. Tak for et godt møde



2



Hvad vil I gerne have med jer fra dagens møde?
Hvad er jeres motivation for at være aktive i skolebestyrelsen?



3

Formål



At klæde jer på og give jer viden, så I bliver endnu bedre til at varetage skolebestyrelsesarbejdet



4

Samarbejdet i skolebestyrelsen

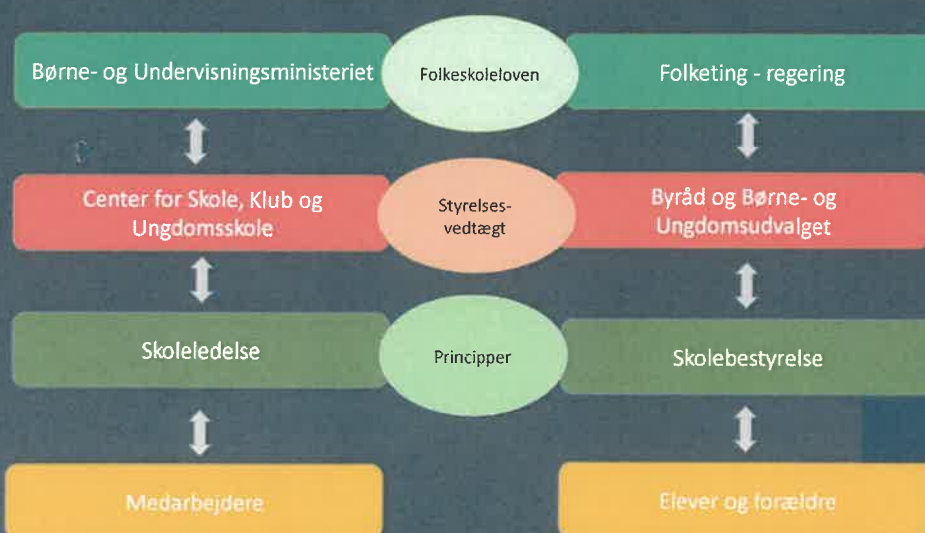
Skolebestyrelsen er ikke en bestyrelse, som I måske kender til eller har hørt om fra det private erhvervsliv

Skolebestyrelsens primære samarbejdspartnere, er:

- Skolelederen (skoleledelsen)
- Skolebestyrelsens bagland (forældre, elever, medarbejdere)
- Byrådet og Børne- og Ungdomsudvalget
- Center for Skole, Klub og Ungdomsskole (Skoleforvaltningen)
- Øvrige skolebestyrelser

5

Det administrative og politiske hierarki



6

Mål og rammer

- Folkeskoleloven §§ 42, 43 og 44
- Vedtægt for styrelse af folkeskolen i Frederikshavn kommune
- Det kommunale budget
- Vision for Skole, Klub og Ungdomsskole
- Skolepolitikken



7

Arbejdet i skolebestyrelsen

- Møderne er lukkede (antal møder besluttet jf. forretningsorden)
- Alle medlemmer har tavshedspligt
- Formanden udarbejder dagsorden og referater udarbejdes. Dokumenterne skal være tilgængelige på skolens hjemmeside
- Det meddeles skriftligt til Børne- og Ungdomsudvalget, hvis et medlem ønsker at udtræde af skolebestyrelse



8

Hvad **SKAL** skolebestyrelsen

1. Afgive beretning en gang om året
2. Indkalde skolens forældre min. 1 gang årligt vedr. skolens virksomhed?
3. Besvare henvendelser fra Byråd
4. Udarbejde forslag til læseplaner og beskrivelser
5. Fastlægge principper på en række områder
6. Fastsætte ordensregler og værdiregelsæt, herunder en antimobbestrategi.



9

Hvad **SKAL** skolebestyrelsen, fortsat

1. Træffe beslutning om madordning, hvis Byrådet har truffet beslutning om at det kan tilbydes
2. Godkende fordelingen af skolens budget inden for de givne økonomiske rammer
3. Godkende undervisningsmidler
4. Udtale sig i forbindelse med ansættelse af ledere og lærere
5. Godkende om voksne skal kunne deltage i skolens undervisning
6. Godkende kulturcenter aktiviteter m.m. (§ 3, stk. 9)
7. Afgive indstilling om forsøgs- og udviklingsarbejde



10

Tilsynsopgaven

Børne- og Undervisningsministeriet

Varetager det statslige tilsyn med kvalitetsudvikling i folkeskolen



Skolebestyrelsen

- Føre tilsyn med skolens virksomhed (undtagen elev- personalesager)



11

Hvordan får skolebestyrelsen indflydelse?

- Udtaler sig om kommunens styrelsesvedtægt på skoleområdet
- Godkender fordelingen af skolens budget
- Fastsætter principper for skolens virksomhed – bl.a. gennem drøftelse af principper i praksis
- Afgiver høringssvar og udtalelser
- Deltager i dialogmøder med Børne- og Ungdomsudvalget
- Gøre sig selv synlige blandt skolens forældre



12

SPØRGSMÅL



13

Principper – et vigtigt værktøj!

Et princip er:

- en grundtanke, der viser hvilken retning skolens virksomhed skal bevæge sig
- skal formuleres så bredt, at der ikke tvivl om hensigten, og at arbejdet i skolen uden større problemer kan indrettes efter dette
- ikke et diktat eller en regel



14

Princippets indhold og retning

Der findes mange forskellige måder at sætte et princip op på.
Det gode princip kan for eksempel indeholde følgende:

- Formål (hvad vil I helt overordnet opnå?)
- Mål (hvor er I henne, når princippet er ført ud i livet?)
- Skolens ansvar (delmål, som skolen skal arbejde hen imod)
- Forældrenes ansvar (hvis relevant, fx i forhold til skolehjem-samarbejde)
- Elevernes ansvar (hvis relevant, fx i forhold til trivsel eller læring)

15



16

Skolebestyrelsen fastsætter principper

Undervisningen og dens organisering

- undervisningstimetale på hver årgang
- skoledagens længde
- understøttende undervisning
- holddannelse
- samarbejde med det omkringliggende samfund
- udbud af valgfag
- specialundervisning på skolen
- elevernes placering i klasser



17

Skolebestyrelsen fastsætter principper, *fortsat*

Elevernes trivsel, læring og fællesskaber

- Inkluderende læringsmiljøer, fællesskaber og trivsel
- Antimobbestrategi
- Skole-hjemsamarbejde
- Underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen
- Arbejdets fordeling blandt det undervisende personale
- Fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, elevrådsarbejde og elevindflydelse

18

Skolebestyrelsen fastsætter principper, fortsat

Skole-hjem-samarbejdet

- Samarbejdet omkring klassefællesskabet
- Samarbejdet omkring det enkelte barn
- Samarbejdet omkring skolens fysiske rum
- Samarbejdet for det digitale samarbejde
- Samarbejdet mellem skole og hjem

19

Eksempel på Princip for forældremøder



Princip for forældremøder

Formål

Forældremøder skal sikre, at skolen og forældrene i samarbejde tager ansvar for den faglige, sociale og dannelse mæssige udvikling i klassen.

Mål

- Forældremøderne sikrer et godt samarbejde mellem skole og forældre omkring klassen.
- Forældremøderne sikrer inddragelse af forældrene i drøftelse og løsning af faglige og tvivlsmæssige problemer i klassen.
- Forældremøderne sikrer, at forældrene kender de overordnede planer for de faglige og sociale aktiviteter, der skal iværksættes i klassen. Samt at de ved, hvor de kan hente yderligere oplysninger.
- Forældremøderne medvirker til at skabe et godt forældre-fællesskab omkring klassen.

Skolens ansvar

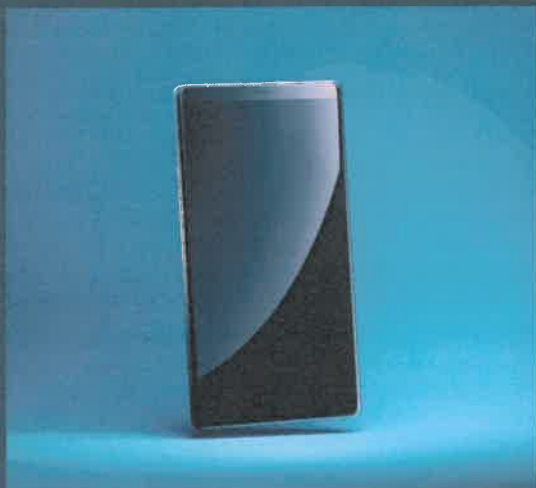
- Skolen bistår ved at afholde regelmæssige forældremøder, fx to gange om året, og skolen er åben over for behovet for ekstraordinære forældremøder.
- Skolen sørger for, at der på møderne er plads til at give information som dialog med og mellem forældrene.
- Skolen sørger for at inddrage klassens kontaktpersoner (kontaktførelse, klasseråd, e.l.) i planlægning og gennemførelse af forældremøder.
- Skolen indkalder: tips og god tid til forældremøder og på tidspunkter, hvor forældrene har reel mulighed for at deltage.

Forældrenes ansvar

- Forældrene består sig på at deltage i alle forældremøder.
- Forældrene består sig på at bidrage konstruktivt på forældremøderne.
- Klassens kontaktpersoner (kontaktførelse, klasseråd, e.l.) deltager som udgangspunkt i planlægning og gennemførelse af forældremøder.

20

Eksempel på princip for brug af mobiltelefon



Princip for brug af mobiltelefon på GL Lindholm skole

Formål: På GL Lindholm Skole ønsker vi at fremme dannelsen af en god, fornuftig og tidssvarende digital kultur, hvor vi ser positivt på tilgangen til brugen af mobiltelefon og de muligheder, dette giver. Ugeledes må mobiltelefon ikke blive en genstand, der har negativ indflydelse på børnenes sociale udvikling – men man skal ikke underkende mobiltelefonens sociale funktion i nutidens ungdomskultur.



Forældre/Skole

- Undersøge, hvad der er den bedste måde at bruge mobiltelefon på.
- Forældre og skole skal samarbejde om at sikre, at børn og unge får den bedste brug af mobiltelefonen.
- Brug af mobiltelefon skal være en naturlig del af børnenes og unges hverdagsliv.



Lærere

- Skole og lærere skal sikre, at mobiltelefon bruges til at støtte op om læring og udvikling. Lærere skal sikre, at mobiltelefon bruges til at støtte op om læring og udvikling.
- Lærere skal sikre, at mobiltelefon bruges til at støtte op om læring og udvikling.
- Lærere skal sikre, at mobiltelefon bruges til at støtte op om læring og udvikling.



Ungdomskultur

- Ungdomskulturen skal være en naturlig del af børnenes og unges hverdagsliv.
- Ungdomskulturen skal være en naturlig del af børnenes og unges hverdagsliv.
- Ungdomskulturen skal være en naturlig del af børnenes og unges hverdagsliv.

Princippets mål

Vi ønsker at fremme dannelsen af en god, fornuftig og tidssvarende digital kultur, hvor vi ser positivt på tilgangen til brugen af mobiltelefon og de muligheder, dette giver. Ugeledes må mobiltelefon ikke blive en genstand, der har negativ indflydelse på børnenes sociale udvikling – men man skal ikke underkende mobiltelefonens sociale funktion i nutidens ungdomskultur.

Vi ønsker at fremme dannelsen af en god, fornuftig og tidssvarende digital kultur, hvor vi ser positivt på tilgangen til brugen af mobiltelefon og de muligheder, dette giver. Ugeledes må mobiltelefon ikke blive en genstand, der har negativ indflydelse på børnenes sociale udvikling – men man skal ikke underkende mobiltelefonens sociale funktion i nutidens ungdomskultur.

21

Spørgsmål



22

- Hvad tager I med fra i dag?
- Feedback ift. oplæggets indhold og formidlingen (mere af/mindre af)



23

FREDERIKSHAVN KOMMUNE



24