OPFØLGNINGSNOTAT

Skoleudviklingssamtale

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

Skolens navn:	Hørby-Dybvad Skole
Samtale afholdt (dato):	26. oktober 2026
Deltagere i samtalen:	Skolens ledelse, skolebestyrelsens formand samt repræsentanter fra Center for Skole og Fritid

Skolens udviklingsområder

De næste år har skolen fokus på:

- Fælles faglig retning og kapacitetsopbygning.
- Flere deltagelsesmuligheder for alle elever.
- Faglig udvikling i dansk og matematik med afsæt i data.

Tematik 1: Strategiske handleplaner og kapacitetsopbygning	
Baggrund: Skolen vil skabe større sammenhæng mellem handleplaner, funktioner og den daglige praksis.	**Indsatser:** Funktionsbeskrivelser og værktøjskataloger skal tydeliggøre opgaver og støtte medarbejdernes arbejde. Kapacitetsopbygningen gennemføres over tre år med fælles faglige mål og systematisk opfølgning.
Tematik 2: Deltagelse i undervisningsfællesskabet	
Baggrund: Nogle elever har i perioder svært ved at deltage i undervisningen. Skolen vil derfor styrke både elevindsatsen og læringsmiljøet.	**Indsatser:** Skolen følger systematisk op på de berørte elever og udvikler undervisning, relationer og fælles rutiner. Elev- og forældreperspektiver samt ekstern sparring inddrages.
Tematik 3: Faglig udvikling i dansk og matematik	
Baggrund: Skolen bruger test, karakterer og øvrige data til at følge elevernes faglige udvikling med særligt fokus på de mest udfordrede elever.	**Indsatser:** Data drøftes i klassekonferencer, og skolen anvender løftetimer og mindre hold. Erfaringer med lærersamarbejde og praksisorienteret undervisning inddrages.

Skolebestyrelsens kommentarer

Skolebestyrelsen oplever en tydelig retning og sammenhæng i skolens udviklingsarbejde. Bestyrelsen bakker op om fælles principper, der styrker elevernes deltagelse og trivsel.