

Velkommen

Fælles opstartsdag den 7. august 2025

Center for Skole, Klub og Ungdomsskole

FREDERIKSHAVN KOMMUNE

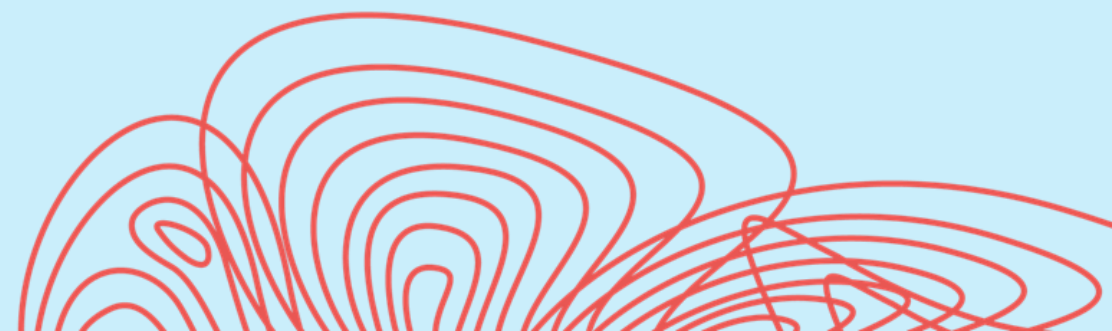


Dagens program

- Velkomst og rammesætning
- Sang: Sensommervise
- Præsentation af vision og strategi
- Paneldebat
- Pause
- Oplæg v/Søren Holmgren
- Tak for i dag og sandwich



Moderator Thomas Albæk – leder af musikskolen



Sensommervise

Æbler lyser rødt på træernes grene,
høsten går ind.

Går igennem skoven ganske alene,
stille i sind.

*Gyldne farver og sensommerbrise
fylder hjertet med vemodig musik,
går og nynner en sensommervise
fjernt fra byens larmende trafik.*



Sensommervise

Sommerbrisen danner krusning på søen,
mystisk og sort.

Stæreflokke svæver højt over øen –
snart ta'r de bort.

*Gyldne farver og sensommerbrise
fylder hjertet med vemodig musik,
går og nynner en sensommer vise
fjernt fra byens larmende trafik.*



Sensommervise

Duft af brænderøg blandt brunlige bregner,
blåsorte bær.

Stille summen mellem blade som blegner –
aft'nen er nær...

*Gyldne farver og sensommerbrise
fylder hjertet med vemodig musik,
går og nynner en sensommervise
fjernt fra byens larmende trafik*



Sensommervise

Modne rønnebær bag dybgrønne grene –
rødt titter frem.

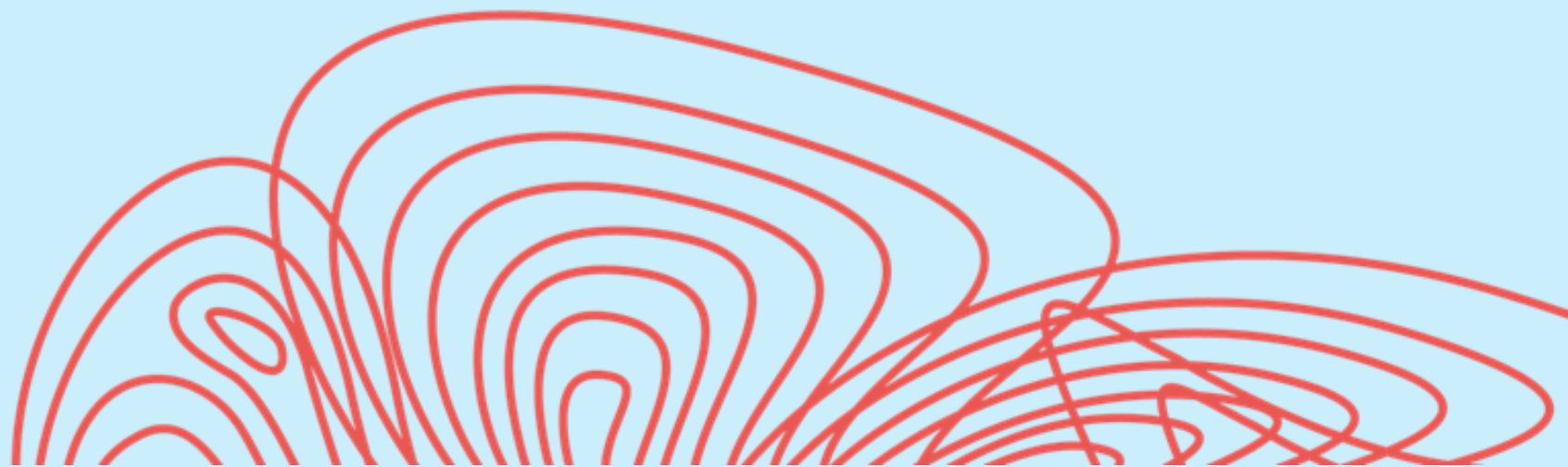
Går igennem skoven ganske alene –
nu må jeg hjem!

*Gyldne farver og sensommerbrise
fylder hjertet med vemodig musik,
går og nynner en sensommer vise
fjernt fra byens larmende trafik.*



VISION OG STRATEGI

Center for Skole, Klub og Ungdomsskole

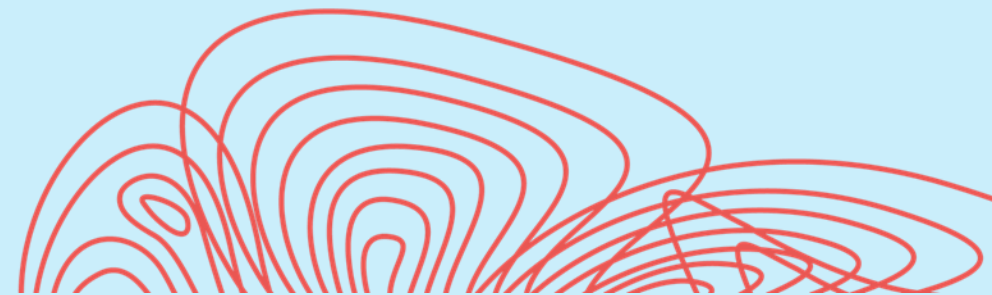
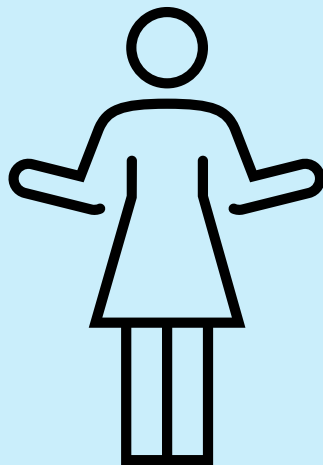


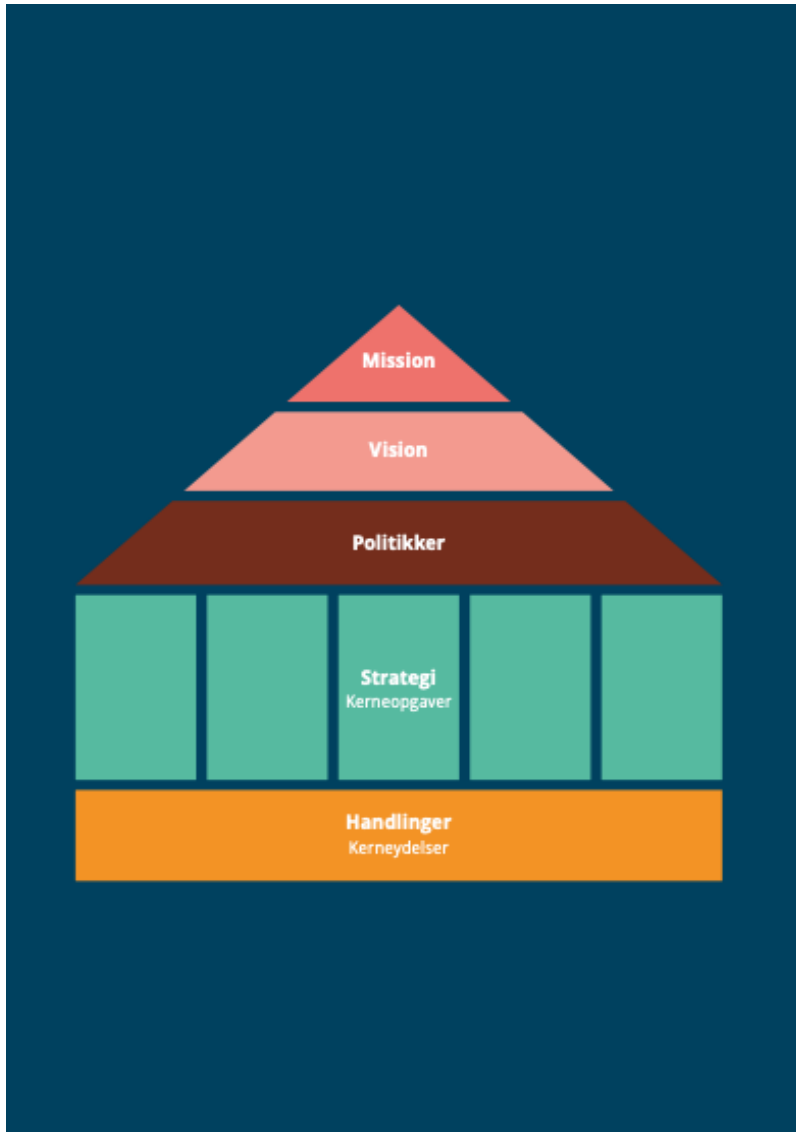
Hvorfor vision og strategi ?

Hvad betyder det
her egentlig for
mig?

Hvilken forskel
gør det i mit
klasselokale
med 4.A?

Eller i klubben,
SSP, PPR eller i
Ungdomsskolen?





Vision:



Jeres grundfortælling om forandring

Hvad gør I anderledes om et år?

Hvordan opleves det af

- Elever
- Medarbejdere
- Ledere
- Forvaltning
- Politikere

Hvad er overskriften i lokalavisen?
"Frederikshavn Kommune har knækket inklusionskurven og elevernes trivsel er i top"

Grundfortælling - Frederikshavn Kommune **KL**

Hvad gør I anderledes om et år og hvordan opleves det af?

Om et år inkluderer vi flere elever i de almene klasser og en større andel af distriktets børn og unge går på distriktskolen.

Skolerne er i gang med at tilpasse de fysiske læringsmiljøer til de elevgrupper, der er på skolerne.

Elever:
Eleverne får en større stemme og oplever større grad af inddragelse og medindflydelse i forhold til egen skolegang.
Eleverne oplever, at de hører til på skolen og bliver accepteret som de er.
Eleverne oplever motiverende og inspirerende undervisningsformer.

KL-partnerskab om en skole, der kan mere for flere



De tre pejlemærker

De tre pejlemærker, der sætter retning for arbejdet på børne- og ungeområdet i Frederikshavn Kommune:

- Alle børn og unge oplever at være del af fællesskaber, som fremmer deres alsidige udvikling
- Alle børn og unge oplever at blive set, mødt og hørt
- Alle børn og unge skal have størst mulig tilknytning til almenområdet



SAM
MEN
OM

Børne- og ungefællesskaber der vil mere og favner flere

VISION

Center for Skole, Klub og Ungdomsskole





Børn og unge gør det godt
under de omstændigheder og rammer de er i

Børn & unge
skal ses

Børn & unge
skal høres

Børn & unge
skal forstås

Børn & unge
skal inddrages

BØRNE- OG UNGESYN

Center for Skole, Klub og Ungdomsskole

Strategiske målsætninger

for Center for Skole, Klub
og Ungdomsskole



**Alle skal
lære mere**

**Vores
vision**

Fælles
ansvar og
stærkt
samarbejde

Trivsel og
fællesskab
for alle

Alle skal lære mere

Det gør vi ved at:

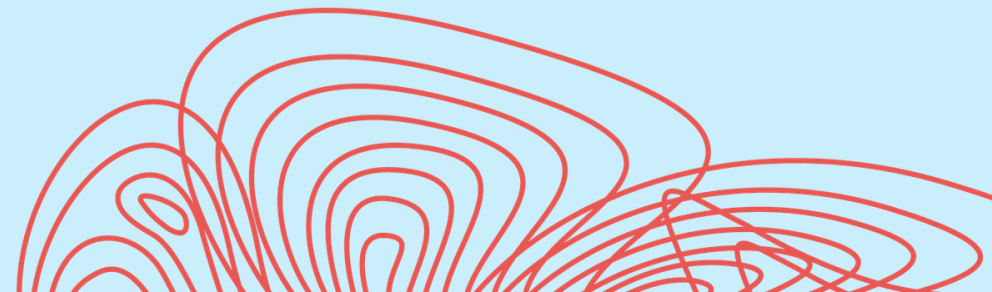
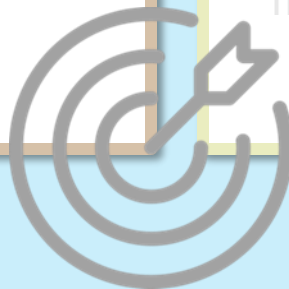
- Sætte tydelige mål
- Sikre høj faglighed hos ledere og medarbejdere
- Styrke undervisningskvaliteten

Det gør vi ved at:

- Forstærke samarbejdet mellem barnet/den unge, skole, fritid og forældre
- Lytte til børn og unge
- Styrke kvaliteten i fritidspædagogikken

Det gør vi ved at:

- Deltage i et forpligtigende teamsamarbejde
- Arbejde med systematisk egenindsats
- Have ledelse tæt på





Trivsel og fællesskab for alle

Det gør vi ved at:

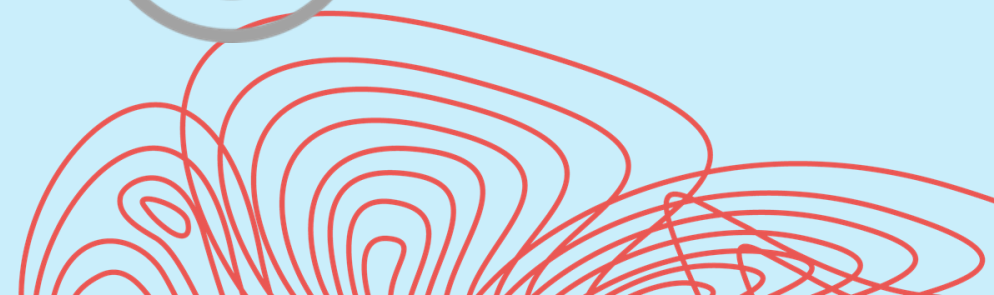
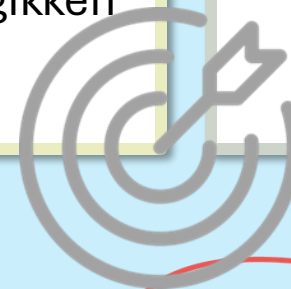
- Sætte tydelige mål
- Sikre høj faglighed hos ledere og medarbejdere
- Styrke undervisningskvaliteten

Det gør vi ved at:

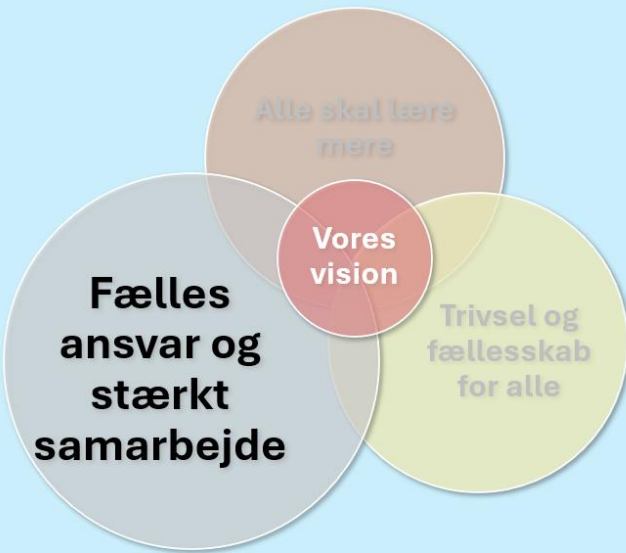
- Forstærke samarbejdet mellem barnet/den unge, skole, fritid og forældre
- Lytte til børn og unge
- Styrke kvaliteten i fritidspædagogikken

Det gør vi ved at:

- Deltage i et forpligtigende teamsamarbejde
- Arbejde med systematisk egenindsats
- Have ledelse tæt på



Fælles ansvar og stærkt samarbejde



Det gør vi ved at:

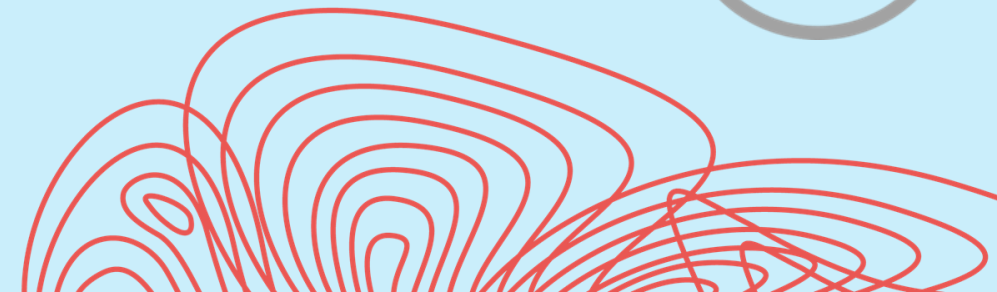
- Sætte tydelige mål
- Sikre høj faglighed hos ledere og medarbejdere
- Styrke undervisningskvaliteten

Det gør vi ved at:

- Forstærke samarbejdet mellem barnet/den unge, skole, fritid og forældre
- Lytte til børn og unge
- Styrke kvaliteten i fritidspædagogikken

Det gør vi ved at:

- Deltage i et forpligtigende teamsamarbejde
- Arbejde med systematisk egenindsats
- Have ledelse tæt på





Strategiske målsætninger

Det gør vi ved at:

- Sætte tydelige mål
- Sikre høj faglighed hos ledere og medarbejdere
- Styrke undervisningskvaliteten

Det gør vi ved at:

- Forstærke samarbejdet mellem barnet/den unge, skole, fritid og forældre
- Lytte til børn og unge
- Styrke kvaliteten i fritidspædagogikken

Det gør vi ved at:

- Deltage i et forpligtigende teamsamarbejde
- Arbejde med systematisk egenindsats
- Have ledelse tæt på

Strategien handler ikke om at gøre mere, men om at gøre det rigtige – sammen.

Eksempler på strategien i praksis



 **I klasselokalet**

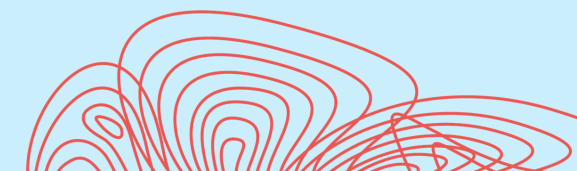
 **Klub og SFO**

 **I PPR**

 **SSP**

 **I Ungdomsskolen**

- Du planlægger et nyt tilbud. Strategien siger: **Vi skal favne flere – og skabe deltagelsesmuligheder.** Det betyder, at du kan tænke bredt og kreativt – og samtidig vide, at du arbejder i tråd med den fælles retning.



Paneldebat

Med deltagelse af repræsentanter fra
centerets faggrupper og ledere

Deltagere:

- Moderator: **Thomas Albæk**, leder af Musikskolen
- **Mads Christensen**, FTR/DLF
- **Rikke Pors**, FTR/BUPL
- **Marianne Hermansen**, FTR/FOA
- **Carina Bruun-Jensen**, skoleleder Bangsbostrand-Gærum Skole
- **Tim Terkelsen**, afdelingsleder Sydsolen
- **Viviann Skjold Henriksen**, ungdomsskoleinspektør
- **Victor Fransen**, tidl. formand for Fælleselevrådet – nu tilknyttet DSE (afbud)
- **Dorthe Frost Halle**, PPR-leder

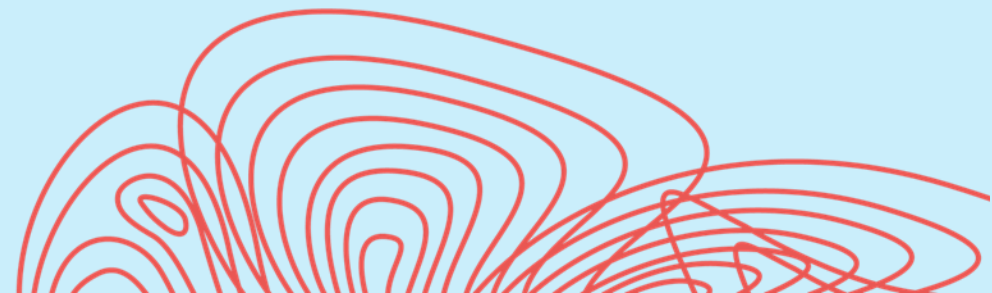


Tema 1:

Alle skal lære mere...

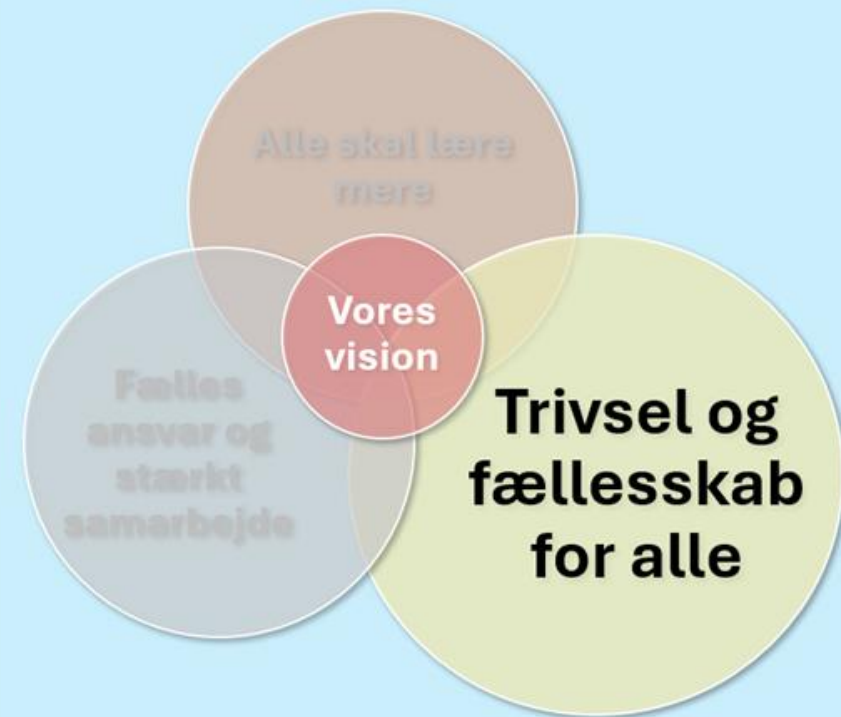


Hvordan tilrettelægger vi et undervisningsmiljø, som løfter alle elever?

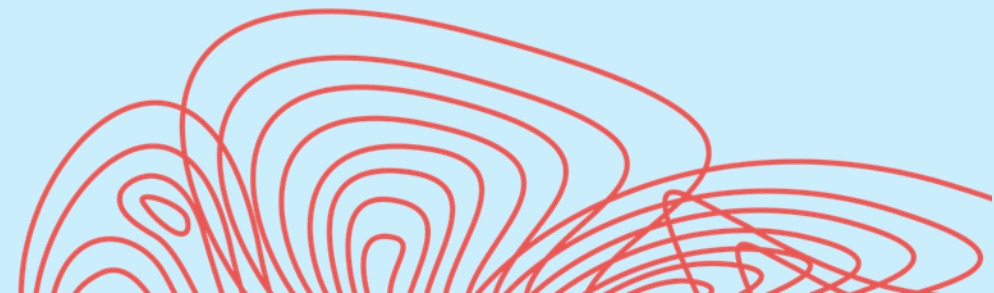


Tema 2:

Trivsel og fællesskab for alle...



Hvordan skaber vi en fælles forståelse om, hvad der kendetegner 'god' inddragelse af børn og unge?

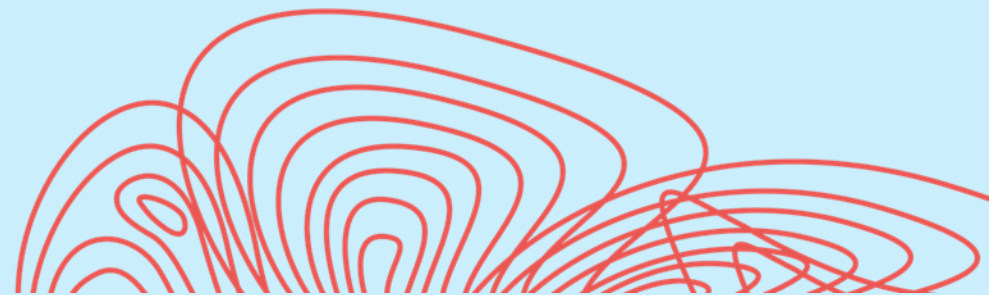


Tema 3:

Fælles ansvar og stærkt samarbejde...



Hvilket indhold skal teamet fokusere på, hvis teamsamarbejdet skal være med til at løfte kvaliteten i undervisningen og fritidspædagogikken?







ALTING HANDLER OM INDSTILLING

SØREN HOLMGREN
7. AUGUST 2025

Bonus info

Bonus info



Blinde lytter ikke kun til musik
af Stevie Wonder



Bonus info



Blinde lytter ikke kun til musik af Stevie Wonder



Blinde laver ikke *high-five*



Min baggrund

Da jeg var 17 år, fik jeg at vide, at jeg
på et tidspunkt ville blive blind



Min baggrund

Da jeg var 17 år, fik jeg at vide, at jeg på et tidspunkt ville blive blind



Jeg vandt OL-guld i Sydney 2000 og Athen 2004 i Goalball



Min baggrund

Da jeg var 17 år, fik jeg at vide, at jeg på et tidspunkt ville blive blind



Som nyansat i IBM vandt jeg prisen Rookie Of The Year for at være den bedste nye sælger i Europa-Mellemøsten-Afrika 2006

Jeg vandt OL-guld i Sydney 2000 og Athen 2004 i Goalball

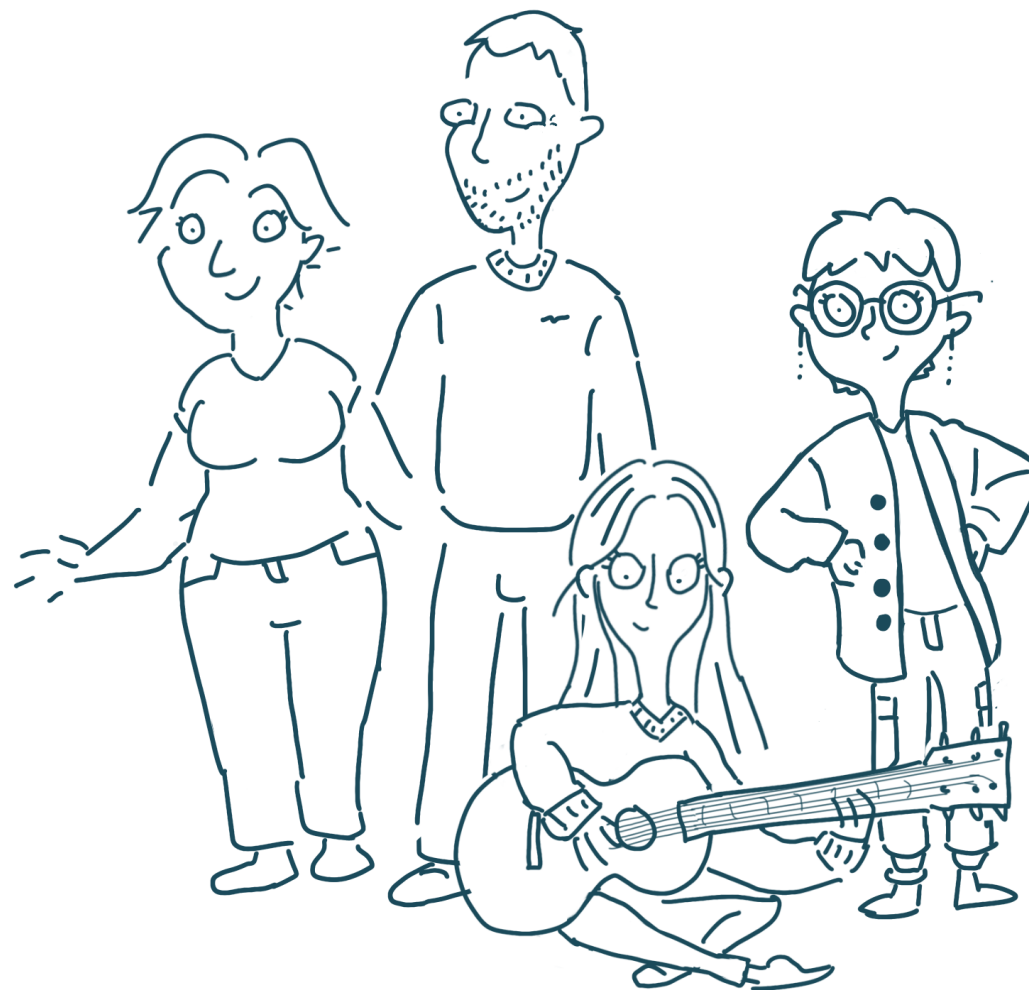


I dag...

Jeg driver en konsulent- og kursusvirksomhed,

og så er jeg gift med Nadia

og far til Isabella på 20 år og Anna på 17 år



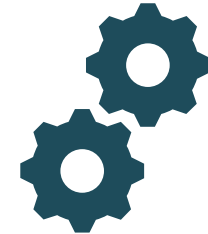
Hvad er psykologisk tryghed?



Interpersonelle risici, som at dele idéer, stille spørgsmål, indrømme fejl eller ytre bekymringer uden frygt for negative konsekvenser som kritik, afvisning eller straf.



Når der er etableret psykologisk tryghed, føler folk sig frie til at dele deres tanker og idéer uden frygt for at blive gjort til grin eller ignoreret. Det skaber en kultur, hvor åben kommunikation og samarbejde trives.



En central komponent i psykologisk tryghed er en høj grad af gensidig tillid og respekt, hvor medlemmerne af en gruppe tror på, at de andre ikke bevidst vil skade, ydmyge eller afvise dem.

Inklusion og psykologisk tryghed

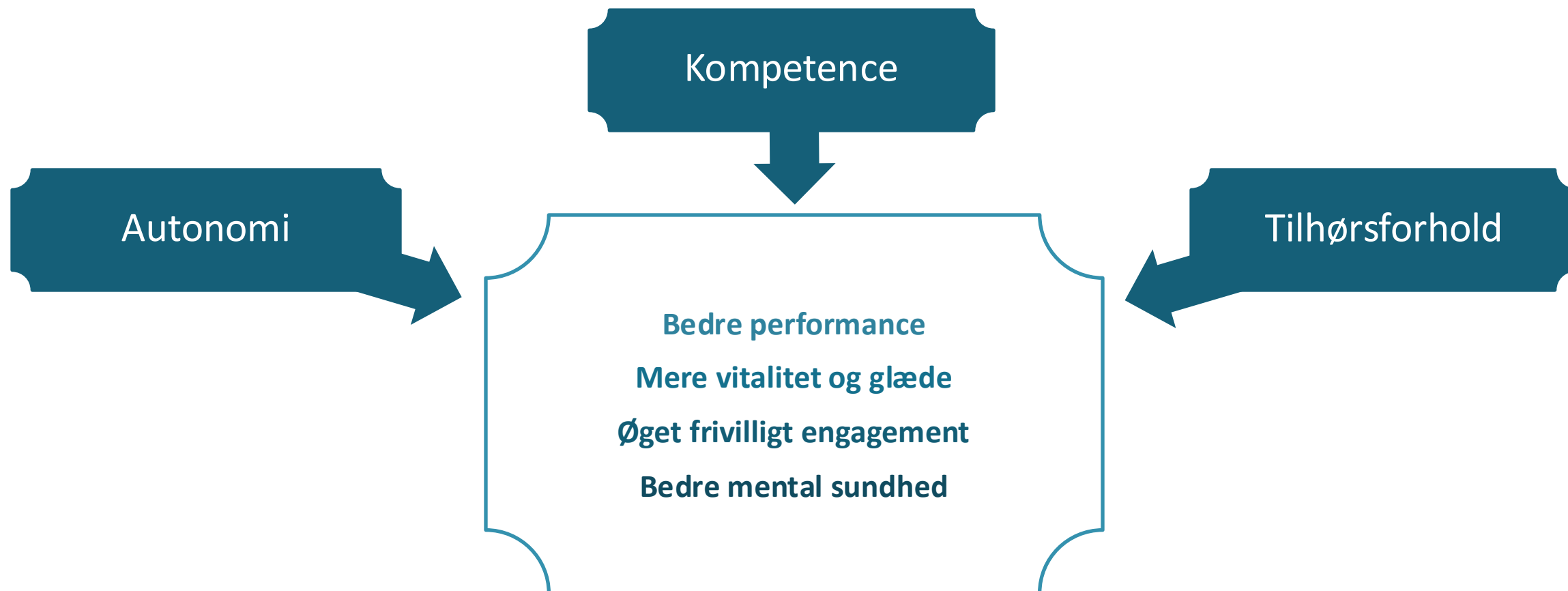
"Jeg forstår ikke, hvordan ledelsen kan hyre en blind"

"Vil du skrive under på, at du er indforstået med, at vi hverken stiller en rampe ved indgangen eller et handicapt toilet til din rådighed?"

"Den blinde har fået en god idé"

"Ønsker du en vibrerende pude?"

Selvbestemmelsesteorien



Det mentale udgangspunkt



Fixed mindset

- Kan være bange for at fejle og tabe ansigt
- Har ikke energi og overskud til nyt
- En "Better safe than sorry"-mentalitet
- Forsigtighed, beskedenhed, ydmyghed, dømmekraft eller kritisk sans

Growth mindset

- Tør prøve nyt
- Kan sige "pyt" og prøve en gang til
- Vil lære af sine fejl frem for at dække over dem
- Kan bede om hjælp

Finale i mændenes
goalball-turnering
ved de Paralympiske
Lege i Athen 2004

ATHEN 2004



*TV-klip fra TV2-sporten,
sep. 2004*



VÆR NYSGERRIG



EN UDFORDRING ER EN MULIGHED
FOR LÆRING OG UDVIKLING



HUSK AT FEJRE INDSATSEN

Måltavle-tankegangen



5 - 0



6 - 0



7 - 0
(6 - 1?)







SØREN HOLMGREN

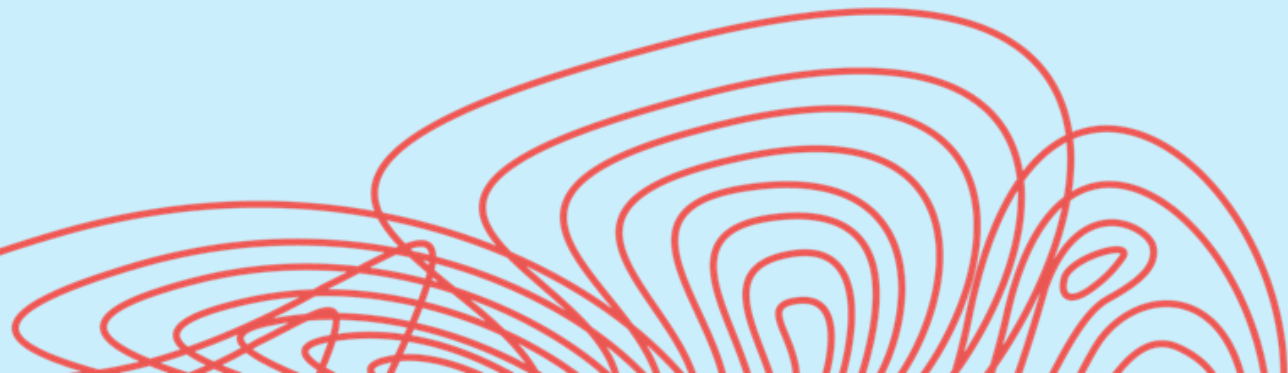
WWW.ITOI.DK

MAIL@ITOI.DK

+45 2190 9999

Afrunding

- Dagen i dag
- Hvad sker der herefter
- Tak



Tak for i dag

**Husk sandwich og vand
to-stay ved cafébordene
eller to-go i forhallen!**